

## Verslag samenwerkend leren.

### Waarom laat jij studenten samenwerken?

#### Doelen:

- motiveren
- van elkaar leren
- sociale vaardigheden
- communiceren
- stapelen, samen kom je tot meer.
- hogere leerprestaties
- actief betrokken
- reflecteren

#### Waarom samenwerkend leren:

- wordt doelgericht gewerkt
- samen verantwoordelijk
- studenten benutten elkaars kwaliteiten
- studenten leren vaardigheden
- studenten werken zelfstandig
- docent heeft begeleidende en coachende rol
- studenten halen samen en individueel het leerdoel

### 5 sleutelbegrippen samenwerkend leren.

1,  
positieve wederzijdse afhankelijkheid.  
Hoe zorg ik ervoor dat iedereen nodig is om de opdracht te kunnen uitvoeren.

2,  
individueel verantwoordelijk voor eigen bijdrage.  
Voorbeeld: grabbelton met namen.

3,  
directe interactie.  
Voorbeeld: in duo samen sommen maken. De een maakt de som, de ander kijkt de som na.  
Daarna wisselen ze van rol, de ander maakt de som en de een kijkt de som na.

4,  
aandacht voor sociale vaardigheden.

5,  
aandacht besteden aan groepsproces.

### **Voorbeelden van samenwerkend leren opdrachten:**

#### **Cirkels.**

De groep deelt zich in twee groepjes.

Groep 1 gaat in een cirkel met het gezicht naar buiten staan.

Groep 2 gaat in een cirkel rondom de eerste groep staan en kijkt met het gezicht naar een persoon uit de binnencirkel.

De persoon uit cirkel 1 bespreekt met de persoon tegenover hem, haar of hen de eerste stelling.

Daarna stappen de personen uit de buitenste kring een stap naar links zodat ze tegenover een ander persoon uit de binnenste kring komen te staan.

De persoon uit cirkel 1 bespreekt met de persoon tegenover hem, haar of hen de volgende stelling.

#### **Rotonde.**

De groep gaat in een kring zitten.

De docent stelt een vraag en geeft een blanco vel papier in de kring door.

Ieder groepslid mag zijn antwoord op het vel papier schrijven.

Daarna worden de geschreven antwoorden besproken.

#### **Placemet.**

Ieder individu beschrijft zijn, haar of hen antwoord op een vel papier.

De groep bespreekt de antwoorden met elkaar en beschrijft samen een antwoord op de vraag.